Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))

Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:25:33 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....5
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
6. Методические материалы по освоению дисциплины....13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15
7.1. Основная литература....15
7.2. Дополнительная литература....15
7 .3. Нормативные правовые документы....16
7.4. Интернет-ресурсы....16
7.5. Иные источники....17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

Авторы-составители:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	А.В. Новичкова *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, канд.экон.наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	С.С. Кабанов *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 17 февраля 2025 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации	ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации
ПКс-4	Способен к операционному администрированию и управлению развитием спортивной организации	ПКс-4.2	Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений /В *ТФ/профессиональные действия* Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения В/03.6	ПКс-3.1	на уровне знаний: – Знание основ экономики, организации труда и управления на уровне умений: – рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов
ОТФ Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений /В *ТФ/профессиональные действия* Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения В/04.6	ПКс-4.2	на уровне знаний: – знание порядка составления установленной отчетности на уровне умений: – оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 4 (144 академических часа /108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения и управленческой экономики.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.05 «Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современная система бизнеса	23					23	Доклады, Кейс
Тема 2	Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	29	2		4		23	Доклады, Кейс
Тема 3	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	31	2		4		25	Доклады, Кейс
Тема 4	Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	27			4		23	Доклады, Кейс
Тема 5	Основы управления организацией в современном предпринимательстве	23					23	Доклады, Письменная работа
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**12/9**		**117/87,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание: * *– при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современная система бизнеса

Система бизнеса. Системные качества предпринимательского бизнеса.

Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка

Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка

Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта

Сущность и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта деятельность спортивного клуба. Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг. Предпринимательская деятельность интернет-сообщества спортсменов и тренеров

Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта. Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности. Этапы создания собственного дела. Миссия как выражение философии организации

Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и функции планирования. Форма представления бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана. Организация. Делегирование полномочий. Руководство. Контроль

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современная система бизнеса	Доклады, Кейс
Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	Доклады, Кейс
Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	Доклады, Кейс
Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	Доклады, Кейс
Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве	Доклады, Письменная работа

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Темы докладов по теме:

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
2. Личные характеристики предпринимателя.
3. Стиль работы предпринимателя.
4. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
5. Предпринимательская деятельность юридических лиц.

Кейс

Партнер предпринимателя, в собственности которого находится 10% акций спортивного клуба, рассматривая ФОКи за 2019 год, а также перспективы инвестиционной программы и прогноз показателей клуба, раздумывает о вариантах дальнейшего участия в бизнесе. Он знает, что мажоритарный собственник клуба (владеет 90%) решил направить часть чистой прибыли в ближайшие три года на финансирование инвестиционной программы, стоимостью 24.200.000 рублей. А это значит, что дивиденды в ближайшие три года будут меньше ожидаемых. Партнеру предпринимателя поступило предложение от трех банков об открытии депозита под 7,7% годовых. Доля Банка «Родной» на рынке вкладов физических лиц 5%, Банка «БизнесДом» - 3%, Банка

«Радость» - 3,5%. Для открытия депозита этому акционеру придётся продать свою долю в спортивном клубе. Текущая рыночная стоимость доли, определённая оценщиком, составляет 23.000.000 рублей.

Задание:

1. Прочитайте кейс, выделите возможности и угрозы для деятельности предпринимателя
2. Определите, дальнейшие действия предпринимателя.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Темы докладов по теме:

1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.
2. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития.
3. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
4. Современная система нормативно-правовых актов по правлению физической культурой и спортом.
5. Общая характеристика рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».
6. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
7. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

Кейс

Предприниматель задумался о том, как наиболее эффективно использовать площадь отеля, в настоящее время занимаемую фитнес-центром. Эта площадь составляет 200м². Фитнес-центр не был запущен прошлым хозяином гостиницы, была только сделана подготовка площадей. Из возможных вариантов дальнейшего использования площадей были выбраны следующие:

1. сделать дополнительные инвестиции, дооборудовать центр с тем, чтобы привлечь в него гостей не только из отеля, но и из города;

2. вместо фитне-центра разместить на его площади еще 8 новых номеров;

3. оставить фитнем, но не управлять им самим, не делать инвестиций, а отдать это помещение в аренду сторонней компании, но поставить условие – сохранить сферу деятельности. Тогда гости отеля будут иметь дополнительный сервис от пребывания в гостинице, а у предпринимателя не будет хлопот с его обслуживанием.

По просьбе финансового директора, были просчитаны бюджеты каждого из этих мероприятий. Они выглядят следующим образом:

1. Дооборудование фитнес-центра обойдется в 8.000.000 руб. Для его финансирования планируется привлечь кредит сроком на 1 год под 12% годовых. Маркетинговая служба отеля предполагает, что после дооборудования, количество клиентов центра из числа гостей составит 10 чел./день, кол-во клиентов, приезжающих из города составит также 10 чел./день. Средний чек составит 2.300 руб. фитнес-центр будет работать круглый год.

2. Расширение номерного фонда на 8 номеров обойдется в 7.000.000 руб. Эту сумму предполагается взять в кредит, сроком на 1 год под 14% годовых. Маркетинговая служба отеля предполагает, что расширение номерного фонда увеличит выручку отеля не более чем на 5%.

3. Сдача фитнес-центра в аренду предположительно принесет 200.000 руб. (200м²*1.000 руб./м²) в месяц. Затраты (эл/энергия, вода и т.д.) по содержанию центра (50.000 руб./мес.) будет нести арендатор.

Задание

Какой из трех вариантов использования площадей фитнес-центра является наиболее привлекательным, если предприниматель желает получать прибыль с первого года реализации проекта? Ответ, аргументирйте, превидете дополнительные расчеты.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Темы докладов по теме:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью
2. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта.
3. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
4. Процедура выбора организационно-правовой формы изкультурноспортивной организации.
5. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
6. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

Кейс

Закупки нужных товаров требуемого качества по разумной цене в нужное время – одна из важных задач в управлении бизнесом фитнес-клуба. При этом должен выдерживаться оптимальный размер запасов в фитнес-клубе, поскольку хранение стоит денег. В практике работы отдела закупок используют как долгосрочные контракты с поставщиками (иногда устраивают тендер — конкурс поставщиков), так и разовые закупки. Долгосрочные контракты обычно позволяют получить скидку в цене и, главное, такой контракт значительно упрощает работу отдела: «заключил контракт на год и спи спокойно». Крупные поставщики фитнес-индустрии вышли к директору фитнес-клуба с предложением заключить контракт: они снижают стоимость своих услуг для клуба на 15% относительно цен 2019 года. При этом сроки оплаты необходимо уменьшить на 30% относительно 2018 года.

Задание:

1. Проанализируйте, ситуацию. Изучите рынок фитнес-услуг в своем районе.
2. Как финансовый директор фитнес-клуба, ответьте на вопрос предпринимателя - сможет ли клуб выдержать такие условия расчётов при текущей ситуации в компании?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Темы докладов по теме:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурноспортивной организации.
2. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
3. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурноспортивные услуги.
4. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.
5. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
6. Общая характеристика основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт».

Кейс

В инвестиционную программу по развитию фитнес-центра вошли следующие проекты:

1. Переоборудование кухни ресторана – сумма инвестиций 1.200.000 рублей.

2. Установка лифтов – 5.500.000 рублей.

3. Прокладка оптоволоконного кабеля – 3.500.000 рублей. 4. Организация конференц-центра – 6.000.000 рублей.

5. Развитие фитнес-центра – 8.000.000 рублей.

Общая суммарная стоимость инвестиционной программы, которую принес на утверждение предпринимателю-собственнику директор центра, составила 24.200.000 рублей. Согласно прогнозам экономической службы фитнес-центра, чистая прибыль клуба в результате реализации программы вырастет на 50%.

Одновременно с инвестиционной программой, встал вопрос – за счет каких средств финансировать программу. Следует ли для этого направить годовую чистую прибыль клуба или потребуются дополнительные средства от инвестора.

От местного банка поступило очень льготное предложение по кредиту - на всю необходимую сумму, под 15% годовых. Кредит предоставляется банком на три года, с рассрочкой первого платежа в один год, вся сумма погашается равными суммами в течение двух следующих лет.

Задание:

1. Проанализируйте, ситуацию. Дайте, оценку расходным статьям инвестиционного проекта
2. Определите оптимальный вариант финансирования инвестиционной программы отеля

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Темы докладов по теме:

1. Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности.
2. Функции, структура и особенности составления бизнес-плана.
3. Содержание организационного плана (составная часть бизнес-плана).
4. Содержание маркетингового плана (составная часть бизнес-плана).
5. Содержание резюме (составная часть бизнес-плана).
6. Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.
7. Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме).
8. Инвестиции и их роль в предпринимательстве.
9. Лизинговые операции и их роль в предпринимательстве.
10. Сущность предпринимательского риска. Способы снижения риска.
11. Страхование предпринимательского риска. Виды рисков, подлежащих страхованию.
12. Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки коммерческой тайны.
13. Способы защиты коммерческой тайны.

Практическое задание «Составление бизнес-плана»

Составьте собственную концепцию бизнеса в области физической культуры и спорта.
Концепцию необходимо составить по следующему плану:

1. Основные цели бизнес-плана.
2. Основные направления стратегии организации (ассортимент товаров/услуг, цены, качество, потребители, персонал, место расположения, сервисные услуги и т.п.).
3. Мероприятия по отдельным направлениям стратегии организации.
4. Необходимые средства и потенциальные источники их получения.
5. Преимущества производимых товаров/услуг.
6. Прогноз объема продаж товаров/услуг.
7. Ожидаемая выручка, чистая прибыль.
8. Планируемые затраты.
9. Уровень прибыльности инвестиций.
10. Срок возврата заемных средств.
11. Характерные (специфические) условия работы организации.
12. Данные о создании и регистрации организации.
13. Деловая биография владельца/руководителя организации.

14. Контактные телефоны, факсы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	**Компонент освоения компетенции**	**Код промежуточного индикатора освоения компетенции**	**Промежуточный индикатор освоения компетенции**	**Критерий оценивания**
ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации	ИПКс-3.1	Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта	Демонстрирует навыки планирования, организационно-методического обеспечения и управления ресурсами спортивной организации
ПКс-4.2	Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям	ИПКс-4.2	Применяет результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития	Применяет в практической деятельности результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Системные качества предпринимательского бизнеса.
2. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций.
3. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка
4. Сущность и функции предпринимательства.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Виды предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательская среда.
8. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта деятельность спортивного клуба.
9. Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.
10. Предпринимательская деятельность интернет-сообщества спортсменов и тренеров
11. Принципы и условия создания собственного дела.
12. Выбор сферы деятельности.

13. Этапы создания собственного дела. Миссия как выражение философии организации

14. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.

15. Сущность и функции планирования.

16. Форма представления бизнес-плана.

17. Процесс составления бизнес-плана. Организация. Делегирование полномочий. Руководство. Контроль

18. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».

19. Личные характеристики предпринимателя.

20. Стиль работы предпринимателя.

21. Предпринимательская деятельность без юридического лица.

22. Предпринимательская деятельность юридических лиц.

23. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.

24. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития.

25. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

26. Современная система нормативно-правовых актов по правлению физической культурой и спортом.

27. Общая характеристика рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».

28. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.

29. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

30. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта.

31. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.

32. Процедура выбора организационно-правовой формы изкультурноспортивной организации.

33. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.

34. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

35. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурноспортивной организации.

36. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

37. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурноспортивные услуги.

38. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.

39. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

40. Общая характеристика основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт».

41. Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности.

42. Функции, структура и особенности составления бизнес-плана.

43. Содержание организационного плана (составная часть бизнес-плана).

44. Содержание маркетингового плана (составная часть бизнес-плана).

45. Содержание резюме (составная часть бизнес-плана).

46. Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.

47. Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме).

48. Инвестиции и их роль в предпринимательстве.

49. Лизинговые операции и их роль в предпринимательстве.

50. Сущность предпринимательского риска. Способы снижения риска.

51. Страхование предпринимательского риска. Виды рисков, подлежащих страхованию.

52. Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки коммерческой тайны. Способы защиты коммерческой тайны.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКс-3.1 Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации

Задание 1.

Подготовить описание организации, занимающихся оказанием спортивно-оздоровительных и спортивных услуг, включая следующие характеристики:

1. Коммерческая или некоммерческая организация.
2. Организационно-правовая форма.
3. Состав Устава общественного объединения.
4. Виды деятельности по оказанию спортивно-оздоровительных и спортивных услуг

Задание 2.

Охарактеризовать известную (знакомую) физкультурно-спортивную организацию и оценить ее усилия на рынке. В работе раскрыть:

1. Социальные блага, социальные гарантии сотрудникам и клиентам физкультурно-спортивной организации;
2. Продукты, производимые и продаваемые физкультурно-спортивной организацией;
3. Организационная структура управления и штатное расписание;
4. Правоустанавливающие документы;
5. Информационное обеспечение (открытость информирования о своей деятельности) организации;
6. Потребители.

ПКс-4.2 Способен осуществлять оценку управления спортивной организацией для совершенствования ее деятельности по различным направлениям

Задание 1.

Раскройте сущность, область применения и эффективность таких методов адаптации цен к условиям рынка физкультурно-спортивных услуг в известных (знакомых) физкультурно-спортивных организациях, таких как: а) ценовая дискриминация, б) скидки, в) наценки, г) скрытое повышение цен.

Задание 2.

В известных (знакомых) физкультурно-спортивных организациях, раскройтк основные формы и инструменты организации отношений: а) со средствами массовой информации и коммуникации, б) с целевыми аудиториями в физкультурно-спортивной деятельности.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный

(«Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Современная система бизнеса

Конкуренция в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. Влияние конкуренции на деятельность предприятия. Чистая конкуренция, олигополия, монополия.

Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка

Финансирование физической культуры и спорта в России. Общественные органы управления физической культурой и спортом. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Органы управления физической культурой и спортом.

Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта

Роль банковской системы в предпринимательстве. Основные операции банков. Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта.

Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.

Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта. Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика.

Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве.

Позитивная концепция бизнеса. Критическая концепция бизнеса. Прагматическая концепция бизнеса.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Лидс, М. А. Экономика спорта : учебник / Майкл Лидс, Петер фон Алльмен, Виктор А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 576 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-263-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863234

2. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045186

3. Филиппов, *С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492462

7.2. Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467018

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506814

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490497

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

7. Система менеджмента качества, ISO 9001.

8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Спортивная электронная библиотека. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www. http://sportfiction.ru/magazine/ ru

2. Индустрия. Электронный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// http://www.industri.ru/.ru/.

3. Официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:// http://www.intereconom.com/ /.

4. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. **Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».